

東京都立淵江高等学校 令和5年度 地理歴史 教養世界史B 年間授業計画

教科・科目	地理歴史・世界史B	単位数	2	対象学年・組	3年必修選択
使用教科書	『新選世界史B』 (東京書籍)	教科担 当者名	渡邊		
使用教材	『明解世界史図説十訂版』 (帝国書院)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	24	・冷戦の展開 ・1940年代	・各国の核兵器開発の歴史。 ・冷戦の背景を理解させる。	知・技 授業態度 提出物 小テスト
	5		・1950年代	・「雪解け」を理解する。(冷戦が、緊張と緩和を繰り返したことを理解する。) ・「キューバ危機」から核戦争の危機を理解する ・「中東戦争」から第三世界を理解させる。	知・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	6		・1960～80年代	・「ベトナム戦争」からアメリカの国際的な威信が傷ついたことを理解させる。 ・「ドル・ショック」「石油危機」からアメリカ経済の動揺を理解し、世界の多極化が進んだことを理解させる。 ・「冷戦の終結」を理解し、世界の多極化が進んだことを理解させる。	
	7		・1990年代 ・調べ学習	・「冷戦後の紛争」を理解し、冷戦時の二項対立ではない世界の複雑化を理解させる。	知・技 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
2 学 期	9	28	・調べ学習 ・イスラーム史(～19世紀)	・テーマに合わせた人物を選び、グループで発表。 ・イスラーム世界の繁栄を理解させる。	知・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	10		・イスラーム史(19～21世紀)	・19世紀以降のオスマン帝国の弱体化。 ・それに伴うオスマン帝国からの離反、帝国内での民族運動を理解させる。 ・1980年代以降、民衆の不満と結びつき、イスラーム復興運動が広がったことを理解させる。	
	11		・中国史(14世紀～21世紀) ・調べ学習	・明、清代の繁栄を理解させる。 ・列強の中国分割と中国内部での改革・民族運動を理解させる。 ・日本の支配と、共産主義を中心とする抗日運動の展開を理解させる。 ・戦後中国の展開を理解させる。 ・自分の興味関心がある人物を選ぶ。	
	12		・調べ学習	・自分の興味関心がある人物を選び、調べる。	
3 学 期	1	18	・調べ学習 ・発表	・自分の興味関心がある人物を選び、論文を書く。 ・自分の書いた論文をポスターにまとめ、発表する。	
	2		(期末考査)		思・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度